**MR vergadering donderdag 29 oktober 2020**

**Volgende vergadering :** 10 december

**Notulen vorige vergadering 17 september 2020**

* Er wordt gevraagd of de leerkrachten geanonimiseerd kunnen worden in de enquête
* Dit zal worden nagegaan

**Voorstel begrotingsplan**

De controller zal worden gevraagd of deze wordt goedgekeurd. Het is nog niet van alle gegevens duidelijk om welke bedragen het gaat, hierom soms een schatting gemaakt. Het leren zichtbaar maken is een project met collega’s. De benodigde materialen zijn computers.

De inrichting van het plein zijn hoge kosten, willen we dat dit daar aan uitgegeven gaat worden? Er wordt aangegeven dat de wens al langer speelt . OR wil misschien acties gaan organiseren. Bestuur moet hier ook over stemmen. Er is ook contact over hergebruik van materialen. Daar heeft de stuurgroep zich ook mee bezig gehouden. Het schoolplein is een eenmalige uitgave. Dit gaat besproken worden met contact persoon bij Blosse.

Het ligt in de lijn der verwachting dat er 8 groepen behouden kunnen worden.

Oktober 2019-> 196 leerlingen, oktober 2020-> 192 leerlingen. De verwachtingen vanuit de gemeente was 180 leerlingen.

Een leraar zal komend jaar op 5 september 2021 met pensioen gaan. Daar zitten voor volgend jaar nog wel kosten aan voor in de formatie.

**Voorstel vakantierooster 2021-2022**

Kerstvakantie, 24 december is op een vrijdag. Dit zal met de rest van het team besproken worden.

Er zal worden gekeken of de mei vakantie gelijk valt met het voorgezet onderwijs in Castricum.

Groep 1 t/m 8 moet naar 960 uur-> 25 uur over voor studiedagen. Er mogen niet meer dan 7 weken van 4 lesdagen zijn. Het vaststellen van de dagen zal rond juni gedaan worden, net zoals de formatie.

**Lesfabriek/ subsidiegelden**

Traject van lesfabriek gestart-> Janet helpt met de opstart. Er zijn totaal 19 kinderen aangemeld, wat het maximum is. De gestarte kinderen komen uit groep 4, 6, 7, 8. Deze kinderen zijn gekozen op basis van score. De kinderen krijgen begeleiding met rekenen en spelling. De kinderen moeten een aantal uren deelnemen. Er gaat nog verder nagevraagd worden wat de eisen zijn. Er mogen zo min mogelijk contacten van buitenaf de school binnen mogen.

**COVID**

Tot nu heeft de school alles nog zelf kunnen opvangen. Er zijn nog geen klassen naar huis gestuurd. Groep 8 heeft nu digitaal les vanuit huis. Esther wordt steeds zieker, maar heeft tot nu toe steeds zelf les gegeven. Hopelijk wordt ze snel beter. De leraar heeft tijdens de lessen op school steeds de geadviseerde afstand van 1.5 meter aangehouden.

Een andere leraar, leerkracht wordt momenteel ook nog getest. De leerkrachten zijn voorbereid om digitaal les te geven en leren dit de leerlingen ook.

Er wordt gevraagd of ouders moeten ondersteunen. Er wordt aangegeven dat de leerlingen van groep 3 heel instructie afhankelijk zijn.

De beslisboom is een aantal keer aangepast.

**GMR**

Notulen rond gestuurd, ter kennisgeving aangenomen, ouders of team kan daar terecht. Er staan vacatures open.

**Cursus MR**

Deelnemers die zich hadden aangemeld hebben¸ hebben hier niets over gehoord. Het bleek dat de cursus was afgezegd op het Blosseveld.

**Inspectie De Brug**

Thema onderzoek en onderzoek bij Blosse. Begonnen over COVID, leskwaliteit, er werd veel doorgevraagd. Was een bijzonder gesprek over kwaliteit van de kinderen. Het was een goed gesprek. Inspectie is dermate tevreden dat er komende jaren geen inspectie wordt verwacht.

Er wordt gevraagd waarom De Brug niet meedoet met stichting leerKracht. Er wordt aangegeven dat het een heel groot project is. Hier is eerder niet voor gekozen. School is nu druk bezig met leren zichtbaar maken. Nu niet het moment, misschien in de toekomst.

**Training leren zichtbaar maken**

Leren zichtbaar maken, wat kan ik al, voor jezelf doorgaande lijn ontstaan. Hoe maak je kinderen beoordelingsbekwaam. Kind moet weten wat hij aan het doen is. Er hangt in elke klas een meetlat waarop de kinderen kunnen aangegeven waar ze staan tijdens het werken op school. Kinderen gaan aan het werk en bespreken na het werken hoe het is gegaan. Waar ze zichzelf plaatsen op de meetlat. Sommige hebben hierin beter inzicht dan de andere. Er zijn kinderen die merken dat ze beter zijn dan dat ze dachten.

In maart volgende studiedag hierover. Mogelijk nog een studiedag toevoegen. Dit eerst met het team bespreken. Werkt als een spin; rapport, portfolio-> traject steeds groter. Hoe kinderen zich kunnen laten groeien, altijd op het eigen uitgangspunt.

**Kindcentrum format**

School heeft een schoolplan voor vier jaar. Dit wordt per school gemaakt. Nu is er een format voor kindcentrum, dit gaat het schoolplan vervangen. Algemene stukken zijn er al ingezet en er wordt veel gebruik gemaakt van PO-vensters. Elk jaar een update van SOP. Wordt leesbaar gemaakt voor ouders. Er zijn 4 pilotscholen. Inspectie was tevreden. In januari moet het af zijn. Corinne heeft hier maandag uitleg over gehad. 1 juli moet het in zijn geheel klaar zijn.

**Rondvraag**

Hoe gaat het met groep 3 in de volle klas?

Leraar geeft aan dat het super gaat! Het lokaal naast groep 3 is leeg, hier maken ze veel gebruik van als de klas wordt opgesplitst.